

POSTE ACADÉMIQUE À TEMPS PARTIEL (H/F/X)

FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES

DOMAINE : SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION : TRAVAIL, ORGANISATIONS ET PROFESSIONS SCOLAIRES.

ENTRÉE EN FONCTION : 01/09/2023

CONTEXTE GÉNÉRAL DE LA CHARGE

Dans le cadre de la Formation Initiale des Enseignants (FIE), l'enseignement de la sociologie de l'éducation doit permettre aux futur-e-s enseignant-e-s de poser un regard critique et réflexif sur les inégalités scolaires et les principes sur lesquels celles-ci reposent.

Dès lors, cet enseignement permet de remettre en cause les idées communément partagées sur l'école comme instance libératrice. Dans cet objectif de déconstruire les évidences, une sociologie de l'éducation axée sur une analyse des pratiques organisationnelles et professionnelles doit permettre aux futur-e-s enseignant-e-s de mieux comprendre les mécanismes et les processus sociaux dans le monde scolaire.

Cette charge de cours consistera, premièrement, à mener des activités d'enseignement et de recherche portant sur les *organisations scolaires*. Un accent sera mis sur la manière dont les enseignant-e-s et d'autres acteurs scolaires sont appelés à traduire les politiques et réformes du système éducatif (pacte pour un enseignement d'excellence, inclusion scolaire etc.) Deuxièmement, une analyse de la dimension structurelle et processuelle permettra aux futur-e-s enseignant-e-s d'étudier les écoles, établissements et institutions scolaires et de poser un regard critique sur la place qu'ils/elles vont y occuper. Troisièmement, les relations entre divers acteurs des écoles et établissements scolaires seront analysées ainsi que les marges de manœuvre de ces différents acteurs.

Dans cette charge, une partie des cours et une partie des activités de recherche s'articuleront autour des questions des *professions* liées à l'enseignement et à l'organisation du *travail scolaire*. L'identité professionnelle des métiers de l'enseignement (enseignant-e-s, directions, partenaires psycho-médico-sociaux et autres, etc.) sera étudiée. Une attention particulière sera portée à l'*analyse organisationnelle des inégalités scolaires*, sous l'angle de l'orientation scolaire (organisation genrée, leaky pipeline, etc.), de la discrimination institutionnelle et des approches inclusives et différenciées (sous l'angle de la migration, le genre, les besoins spécifiques, et les facteurs socio-économiques des élèves en maternelle, primaire et secondaire).

En outre, tenant compte des besoins des enseignements de la Faculté des Sciences Sociales dans le domaine de la Réforme de la Formation Initiale des Enseignants et afin de permettre une articulation transversale et (inter-)disciplinaire forte, il est indispensable de maintenir et d'assurer des activités d'enseignement (cours, séminaires, encadrement de mémoires et de thèses de doctorat) et de recherche dans le domaine plus général de la sociologie de l'éducation.

DESCRIPTION DE LA CHARGE

Une charge à temps partiel (mi-temps) (H/F/X), indivisible, dans le domaine de la « **Sociologie de l'Éducation : Travail, organisations et professions scolaires** » dans le cadre de la nouvelle Formation Initiale des Enseignants.

Inscrite dans un programme de co-diplomation Universitaire avec les Hautes Écoles du Pôle Liège Luxembourg, cette charge académique comprend des activités d'enseignement (en ce compris des séminaires et des travaux pratiques) à donner essentiellement dans les sections pédagogiques des Hautes Écoles et à la Faculté des Sciences Sociales à l'ULiège et, des activités de recherche et de publication dans les domaines de la Sociologie de l'Éducation (notamment concernant les organisations et professions en éducation et le travail scolaire) ainsi que des services à la communauté.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

La charge comprendra des enseignements des théories et approches de la sociologie de l'éducation et de la sociologie des organisations (accent inégalités scolaires) dans le cadre de la FIE ainsi qu'éventuellement l'encadrement et l'évaluation de mémoires.

Cette charge s'inscrit dans la création du nouveau programme de la Formation Initiale des Enseignants ; les chargés de cours FIE devront dès lors créer des nouveaux contenus et formes de cours. Il s'agit donc d'une **charge à mi-temps** qui nécessite un travail collaboratif et interdisciplinaire en équipe facultaire et inter-facultaire de FIE, ainsi que du travail collaboratif avec les Hautes Écoles de Liège-Luxembourg.

À titre indicatif, la liste prévisionnelle des cours de la charge serait :

En S1, S2 et S3

- *Équité* (volet FaSS)¹ – 60h th. en B1 (à partir de 2023-2024)
- *Système éducatif*² (volet FaSS) – 30h th. en B2 (à partir de 2024-2025)

En S4 et S5

- *Environnement scolaire* (cours général) - 6h th. Master. En cotutularité avec les HE. (à partir de 2025-2026)
- *Initiation à la recherche en éducation* - 12h th. (à partir de 2025-2026)
- *Encadrement des mémoires de fin d'études* (à partir de 2026-2027)

La composition de la charge est susceptible d'évoluer, notamment en fonction de la mise en œuvre de la réforme.

Les cours seront dispensés sur les sites des Hautes Ecoles partenaires ou sur le site de l'ULiège. Le nombre total d'étudiant-e-s concerné-e-s estimé au départ des années précédentes sera d'environ 1500 étudiants.

Les candidat-e-s s'engagent à dispenser une part de leurs enseignements à horaire décalé, avec concertation en équipe FIE.

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

La/le candidat-e s'engage à mener des activités scientifiques dans le domaine de la Sociologie de l'Éducation : Travail, organisations et professions scolaires.

ACTIVITÉS DE SERVICE À LA COMMUNAUTÉ

La/le candidat-e s'engage à participer aux activités de services à la communauté liées à son appartenance au corps académique de la Faculté des Sciences Sociales de l'Université de Liège dans la mesure où ces activités ne contreviennent pas au travail collaboratif interfacultaire et avec les Hautes Écoles Pédagogiques.

QUALIFICATIONS REQUISES / PROFIL

La/le candidat-e sera porteur-se du titre de docteur à thèse, de préférence dans le domaine des sciences politiques et sociales.

¹ Cours partagé entre 3 Facultés (Sciences sociales, Philosophie et Lettres et Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation), à raison de 90 h par Faculté. Le nombre total d'étudiant-e-s concerné-e-s pour ce cours, estimé sur la base du nombre d'inscrit-e-s des années précédentes, sera d'environ 1500.

² Cours partagé entre les 3 Facultés, 5 crédits.

Elle/il devra avoir une formation et/ou une expérience solide dans le domaine de la sociologie de l'éducation. Cette expérience devra être attestée par un dossier étoffé de recherches et de publications dans ce domaine.

Elle/il devra faire montre dans son dossier :

- d'une expérience d'enseignement et/ou de publication dans le domaine de la sociologie de l'éducation, afin d'assurer un encadrement pédagogique de grande qualité tant au niveau des cours que du suivi des travaux d'étudiant,
- d'un intérêt particulier pour le développement de la recherche en sociologie de l'éducation qui pourra nourrir son enseignement.

Elle/il devra s'intégrer dans une communauté de pratiques d'enseignement et de recherche, afin de soutenir, par les collaborations tissées, le développement des études sociologiques au sein de la Faculté.

Elle/il devra démontrer la capacité à enseigner en français.

PROCÉDURE DE SÉLECTION

Les candidatures seront évaluées sur la qualité du dossier individuel. Les candidat-e-s retenu-e-s seront invité-e-s par la commission de sélection à une audition qui comprendra notamment une leçon type, sur un thème imposé.

Notre politique institutionnelle est basée sur la diversité et l'égalité des chances. Nous sélectionnons les candidat-e-s en fonction de leurs qualités quels que soient leur âge, leur orientation sexuelle, leur origine, leurs convictions, leur handicap ou leur nationalité.

CANDIDATURES

Les candidatures se font via un formulaire en ligne disponible sur la page : https://my.uliege.be/portail/go_xt.do?a=o%7C11004%7Ce%7C534214 pour le 30/03/2023, au plus tard (avant minuit heure belge), sous peine d'irrecevabilité de la candidature.

DOCUMENTS REQUIS

- ▶ Lettre de motivation.
- ▶ Curriculum vitae type à télécharger [ICI](#).
- ▶ Un exemplaire des publications en format électronique.
- ▶ Un résumé du projet de recherche en rapport avec la thématique de la charge (deux pages maximum).
- ▶ Un résumé du projet pédagogique pour le cours d'Équité à dispenser aux étudiants de 1^{re} année de bachelier en Haute Ecole Pédagogique (deux pages maximum).

CONDITIONS D'ENGAGEMENT

La charge est attribuée soit pour une durée déterminée de quatre ans, soit d'emblée à titre définitif.

Dans le cas d'une nomination à durée déterminée, une évaluation sera réalisée à l'issue de la troisième année.

- ▶ Si l'évaluation est négative, la nomination de l'intéressé-e prend fin au terme des quatre ans.
- ▶ Si l'évaluation est positive, l'intéressé-e est nommé-e à titre définitif.

RENSEIGNEMENTS

Tout renseignement complémentaire peut être obtenu auprès de **Mme Anne MICHEL** – tél. : +32 (0)4 366 5636 – anne.michel@uliege.be

RÉMUNÉRATION

Les barèmes et leurs modalités d'application sont disponibles auprès de l'Administration des Ressources Humaines de l'Université : **Mme Ludivine DEPAS** – tél. : +32 4 366 52 04 – Ludivine.Depas@uliege.be

Date de parution : 24/02/2023