

POSTE ACADÉMIQUE À TEMPS PARTIEL (H/F/X)

FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES

DOMAINE : DIDACTIQUE DES SCIENCES SOCIALES EN ANTHROPOLOGIE DE L'ÉDUCATION.

ENTRÉE EN FONCTION : 01/09/2023

CONTEXTE GÉNÉRAL DE LA CHARGE

Les enjeux liés à la Réforme de la Formation Initiale des Enseignants (RFIE) sont fondamentaux. Celle-ci offre notamment une véritable opportunité de changement de la manière dont les acteurs de l'enseignement opèrent dans le cadre de leur institution et, plus globalement, de la communauté éducative.

Dans ce contexte, il apparaît primordial de penser la formation des futurs enseignants ainsi que les différents aspects du métier — notamment la didactique lui étant associée — à l'aune de la recherche y afférent dans le domaine de l'anthropologie de l'éducation. En effet, s'inscrivant dans une approche microsociologique, une telle anthropologie s'efforce de considérer l'institution scolaire comme possédant deux dimensions distinctes et pourtant complémentaires : la dimension instituante et la dimension instituée. En revenant, par le moyen de l'ethnographie, sur les interactions et les agencements pratiques de différents acteurs, cette anthropologie de l'éducation permet d'éclairer les mécanismes sociaux et interactionnels sous-jacents à la fois à la dimension instituante (les pratiques de formation) et à la dimension instituée (la vie institutionnelle et les pratiques éducatives). De plus, la notion de « communauté éducative », ainsi que celle, plus large, de « culture », doivent être mobilisées pour mettre en évidence les constructions culturelles et sociales de la forme scolaire, engageant une pluralité d'acteurs sociaux, œuvrant dans un contexte socio-historique situé et répondant aux enjeux sociétaux soulevés par les questions d'éducation.

L'ensemble des pratiques éducatives développées par les divers membres de la communauté éducative doivent donc être envisagées sous le prisme d'une compréhension anthropologique du social : derrière chacune de ces pratiques se cachent non seulement des enjeux pédagogiques et didactiques mais également socio-culturels. Selon cette perspective, l'école peut être considérée comme un « monde » qui, par les nombreuses interactions qu'elle engendre, façonne les représentations de ses acteurs à son égard et à l'égard de leurs propres professions, et fabrique l'éventuelle mise en invisibilité des inégalités socio-culturelles au sein de l'établissement scolaire.

Au départ d'une analyse anthropologique de ces enjeux, l'approche didactique (en sciences sociales), qui en dérive, permettra aux futurs enseignants d'éclairer leurs propres représentations initiales du métier ainsi que les processus de construction socio-culturels de l'environnement scolaire dans lequel ils seront insérés afin de développer des outils pédagogiques complexes et réflexifs.

Cette charge consistera à mener des activités de recherche et d'enseignement en lien avec les thématiques et les méthodes présentées ci-dessus. En outre, tenant compte des besoins des enseignements de la Faculté des Sciences Sociales dans le domaine de la RFIE et afin de permettre une articulation transversale et (inter-)disciplinaire forte, il est indispensable de maintenir et d'assurer des activités de recherche et d'enseignement (recherches, cours, séminaires, encadrement de mémoires et de thèses de doctorat) dans le domaine plus général de l'anthropologie de l'éducation et de la FIE.

DESCRIPTION DE LA CHARGE

Une charge à temps partiel (mi-temps) (H/F/X), indivisible, dans le domaine de la « **Didactique des sciences sociales en anthropologie de l'éducation** » dans le cadre de la nouvelle Formation Initiale des Enseignants.

Inscrite dans un programme de co-diplomation Universitaire avec les Hautes Écoles du Pôle Liège Luxembourg, cette charge académique comprend des activités d'enseignement (en ce compris des séminaires et des travaux pratiques) à donner à la faculté des Sciences Sociales à l'ULiège et dans les Hautes Écoles Pédagogiques ; des activités de recherche et de publication dans les domaines de la didactique des sciences sociales et de la théorie anthropologique (en rapport, notamment, avec l'éducation) ainsi que des services à la communauté.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

La charge comprendra des cours de théorie anthropologique dans le domaine de l'éducation et des cours de didactique des sciences sociales dans le cadre de la FIE, ainsi que l'encadrement et l'évaluation de stages et de mémoires.

Cette charge s'inscrit dans la création du nouveau programme de la Formation Initiale des Enseignants ; les chargés de cours devront dès lors créer de nouveaux contenus et formes de cours. Il s'agit donc d'une **charge à mi-temps** qui nécessite un travail collaboratif et interdisciplinaire en équipe facultaire et inter-facultaire de FIE, ainsi que du travail collaboratif avec les Hautes Écoles Pédagogiques Liège-Luxembourg.

À titre indicatif, la liste prévisionnelle des cours de la charge serait :

En S1, S2 et S3

- *Équité*, (volet FaSS)¹ – 30h th. en B1 (à partir de 2023-2024)

En S3

- *Didactique des sciences sociales* (Formation économique et sociale, à concevoir et organiser avec HEC-ULiège) – 24h th. (à partir de 2024-2025)

En S4 (à partir de 2025-2026)

- *Séminaire de sciences sociales et de didactique associée* – 30h SEM.
- *Anthropologie de l'éducation* – 30h th.
- *Initiation à la recherche en éducation* – 12h th.
- *Encadrement des mémoires de fin d'études* (à partir de 2026-2027)

La composition de la charge est susceptible d'évoluer, notamment en fonction de la mise en œuvre de la réforme.

Les cours seront dispensés sur les sites des Hautes Ecoles partenaires ou sur le site de l'ULiège. Le nombre total d'étudiant-e-s concerné-e-s estimé au départ des années précédentes sera d'environ 1500 étudiants.

Les candidat-e-s s'engagent à éventuellement dispenser une part de leurs enseignements à horaire décalé avec concertation en équipe FIE.

¹ Cours partagé entre 3 Facultés (Sciences sociales, Philosophie et Lettres et Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation), à raison de 90 h par Faculté.

Le nombre total d'étudiant-e-s concerné-e-s pour ce cours, estimé sur la base du nombre d'inscrit-e-s des années précédentes, sera d'environ 1500.

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

La/le candidat-e s'engage à mener des activités scientifiques dans le domaine de la charge.

ACTIVITÉS DE SERVICE À LA COMMUNAUTÉ

La/le candidat-e s'engage à participer aux activités de services à la communauté liées à son appartenance au corps académique de la Faculté des Sciences Sociales de l'Université de Liège dans la mesure où ces activités ne contreviennent pas au travail collaboratif interfacultaire et avec les Hautes Écoles Pédagogiques.

QUALIFICATIONS REQUISES / PROFIL

La/le candidat-e sera porteur.se du titre de docteur à thèse, de préférence dans le domaine des sciences politiques et sociales.

Elle/il devra avoir une formation (thèse) et/ou une expérience solide en matière de didactique des sciences sociales ainsi qu'en anthropologie. Cette expérience devra être attestée par un dossier étoffé de recherches et de publications dans le domaine de la charge.

Elle/il devra faire montre dans son dossier :

- ▶ d'une expérience d'enseignement et/ou de publication dans le domaine de la charge, afin d'assurer un encadrement pédagogique de grande qualité tant au niveau des cours que du suivi des mémoires et des travaux d'étudiants.
- ▶ d'un intérêt particulier pour le développement de la recherche en didactique et/ou en éducation qui pourra nourrir son enseignement.

Elle/il devra s'intégrer dans une communauté de pratiques d'enseignement et de recherche, afin de soutenir par les collaborations tissées, la dynamique de recherche dans le domaine de l'éducation au sein de la Faculté.

Elle/il devra démontrer la capacité à enseigner en français.

PROCÉDURE DE SÉLECTION

Les candidatures seront évaluées sur la qualité du dossier individuel. Les candidat-e-s retenu-e-s seront invité-e-s par la commission de sélection à une audition qui comprendra notamment une leçon type, sur un thème imposé.

Notre politique institutionnelle est basée sur la diversité et l'égalité des chances. Nous sélectionnons les candidat-e-s en fonction de leurs qualités quels que soient leur âge, leur orientation sexuelle, leur origine, leurs convictions, leur handicap ou leur nationalité.

CANDIDATURES

Les candidatures se font via un formulaire en ligne disponible sur la page : https://my.uliege.be/portail/go_xt.do?a=o%7C11004%7Ce%7C534207 pour le 30/03/2023, au plus tard (avant minuit heure belge), sous peine d'irrecevabilité de la candidature.

DOCUMENTS REQUIS

- ▶ Lettre de motivation.
- ▶ Curriculum vitae type à télécharger [ICI](#).
- ▶ Un exemplaire des publications en format électronique.
- ▶ Un résumé du projet de recherche en rapport avec la thématique de la charge (deux pages maximum).
- ▶ Un résumé du projet pédagogique pour le cours *de Didactique des Sciences sociales* à dispenser aux étudiants de 2^e année de bachelier en Haute Ecole Pédagogique (deux pages maximum).

CONDITIONS D'ENGAGEMENT

La charge est attribuée soit pour une durée déterminée de quatre ans, soit d'emblée à titre définitif.

Dans le cas d'une nomination à durée déterminée, une évaluation sera réalisée à l'issue de la troisième année.

- ▶ Si l'évaluation est négative, la nomination de l'intéressé-e prend fin au terme des quatre ans.
- ▶ Si l'évaluation est positive, l'intéressé-e est nommé-e à titre définitif.

RENSEIGNEMENTS

Tout renseignement complémentaire peut être obtenu auprès de **Mme Anne MICHEL** – tél. : +32 (0)4 366 5636 – anne.michel@uliege.be

RÉMUNÉRATION

Les barèmes et leurs modalités d'application sont disponibles auprès de l'Administration des Ressources Humaines de l'Université : **Mme Ludivine DEPAS** – tél. : +32 4 366 52 04 – Ludivine.Depas@uliege.be

Date de parution : 24/02/2023